

**หนึ่งนักเรียนหนึ่งความรู้ “One Child One Knowledge: One Child OK”**

**เรื่อง การสร้างงานสร้างอาชีพ โดยใช้หลักการทำงานและการแก้ปัญหา วงจร PDCA**

**หนึ่งนักเรียนหนึ่งความรู้ “One Child One Knowledge: One Child OK”**

**ของ นางสาวพรนภา ทองเสวก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนสอยดาววิทยา**

****

**1.ความสำคัญขององค์ความรู้**

1. การใช้หลักการทำงานและการแก้ปัญหาด้วยวงจร PDCA เพื่อ สร้างงานสร้างอาชีพ

2.การใช้ทักษะในด้านการงานอาชีพนำไปสู่การค้นคว้าหาข้อมูลและนำมาสู่ขั้นตอนการลงมือปฏิบัตินำไปสู่การสร้างงานสร้างอาชีพ

**3.ขั้นตอนการดำเนินงาน**

1. ขั้นการวางแผน (Plan) การวางแผนการทำ งานจัดอันดับความสำคัญของเป้าหมาย กำหนดการดำเนินงาน กำหนดระยะเวลาการดำเนินงาน กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ดำเนินการและกำหนดงบประมาณที่จะใช้ในการดำเนินการทำผลิตภัณฑ์โดยได้นำผลผลิตมาจากท้องถิ่นเป็นลำไยสานอาชีพและมีผลิตภัณฑ์ที่มาจากลำไย  โดยเตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมในการผลิตสิ้นค้า ตามที่วางแผนไว้

**2. ขั้นตอนการปฏิบัติ ( DO)** การสร้างแบรนด์ ชื่อแบรนด์ โลโก้ ออกแบบ บรรจุภัณฑ์ให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ และดึงดูดลูกค้า มีวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมในการผลิตสิ้นค้า ตามที่วางแผนไว้และผลิตสิ้นค้าตามสูตรที่ได้เตรียมไว้ให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมพร้อมนำไปจำหน่าย ดำเนินการจำหน่ายสิ้นค้า ทำบัญชีรายรับรายจ่าย ของ ชุมนุมงานอาชีพ

**3. ขั้นตอนการตรวจสอบ (check)** ตรวจสอบผลิตภัณฑ์ได้ว่ามีคุณภาพตรงตามพร้อมวางจำหน่าย หรือปรับปรุงสูตร ตรวจสอบปรับปรุงบรรจุภัณฑ์เหมาะกับผลิตภัณฑ์หรือไม่หรือ บรรจุภัณฑ์ดึงดูลูกค้าหรือไม่ ตรวจสอบโลโก้แบรนด์เหมาะกับสินค้าหรือไม่ ดึงดูดน่าสนใจหรือไม่ สินค้าเพียงพอต่อการการจำหน่าย ตรวจสอบบัญชี ทำบัญชีตรวจสอบยอดขาย กำไร ขาดทุน

**4. ขั้นตอนการปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (Act )**

การแก้ไขปรับปรุง ที่ผลิตภัณฑ์ได้ว่ามีคุณภาพตรงตามพร้อมวางจำหน่าย หรือปรับปรุงสูตร การแก้ไขปรับปรุงบรรจุภัณฑ์เหมาะกับผลิตภัณฑ์หรือไม่หรือ บรรจุภัณฑ์ดึงดูลูกค้าหรือไม่ การแก้ไขปรับปรุง โลโก้ แบรนด์เหมาะกับสินค้าหรือไม่ ดึงดูดน่าสนใจหรือไม่ สินค้าเพียงพอต่อการจำหน่าย บัญชีการทำบัญชีถูกต้องตรงตาม รายรับรายจ่าย ตัวเลขถูกต้อง มีกำไร หรือขาดทุน และนำข้องบกพร่องไปปรับปรุงการผลิตสินค้าและจำหน่ายในในครั้งต่อไป

**4. ผลการดำเนินงาน**

มีเป้าหมายในการทำงานชัดเจนและสามารถใช้ทักษะในการทำงานการเรียนรู้และแก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม

ใช้ความรู้เดิมและมีการแสวงหาความรู้จนเกิดทักษะในการสร้างผลิตภัณฑ์ ตั้งแต่การออกแบบผลิตภัณฑ์ไปจนถึงการวางจำหน่ายและทำบัญชีรายรับรายจ่ายและการพัฒนาสิ้นค้าและการขายให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

**2.วัตถุประสงค์เป้าหมายดำเนินงาน**

1. เพื่อการใช้หลักการทำงานและการแก้ปัญหาด้วยวงจร PDCA สร้างงานสร้างอาชีพอย่างเป็นมืออาชีพ

2.เพื่อใช้ทักษะในด้านการงานอาชีพนำที่มีอยู่หลากหลายมาสร้างเป็นผลงานและสร้างงานสร้างอาชีพ

3.เพื่อเป็นให้มีประสบการณ์หรือทักษะการทำงานและสามารถสร้างรายได้ในระหว่างเรียนได้

**7. การเผยแพร่/และการได้รับการยอมรับ**

1. การแข่งขันทางวิชาการศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 68 ผลการแข่งขันโครงงานอาชีพม.ปลาย ระดับเขตพื้นทีได้รับรางวัลเหรียญทอง

2. การแข่งขันทางวิชาการศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 68 ผลการแข่งขันโครงงานอาชีพม.ปลาย ระดับภาค ได้รับรางวัลเหรียญทอง

**6. บทเรียนที่ได้รับ**

การสร้างความรู้และทักษะปฏิบัติงานที่เป็นเลิศทาทักษะงานอาชีพโดยใช้หลักการทำงานและการแก้ปัญหาด้วย วงจร PDCA เพื่อสร้างงานสร้างอาชีพ

**5. ปัจจัยความสำเร็จ**

การนำเอาวงจรPDCA มาใช้ในการทำงานนั้นส่งผลให้การทำงานได้อย่างเป็นระบบโดยมีเป้าหมายให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเรียกนี้ว่า”วงจรบริหารงานคุณภาพ”และการดำเนินการที่สอดคล้องกับแผนจะเป็นเส้นทางที่นำไปสู่ความสำเร็จ และบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้โดยมีอาจารย์พัชรินทร์ สมบูรณ์ ครูโรงเรียนสอยดาววิทยา เป็นผู้ช่วยแนะนำการทำงานทุกขั้นตอนจนเกิดเป็นผลิตภัณฑ์ที่ได้มาตรฐานพร้อมจำหน่าย การทำบัญชีรายรับรายจ่ายและการปรับปรุงผลิตภัณฑ์อย่างต่อเนื่อง